

Unser neues großes Schulprojekt:

Schülerhaushalt

Spannend, weil keiner weiß, was
heraus kommt!

Wofür würden Schüler Geld für die eigene Schule ausgeben, wenn sie Geld hätten?

Vielleicht für einen
Eisautomaten?



Oder ein
Seewasseraquarium?





- Für ein Sommerfest mit allen Schülern am Allersee inkl. kostenlosen Wassersportaktivitäten?
- Für witzige Butzen auf dem Schulhof, wo man in Ruhe quatschen kann?
- Für Sitzmöbel in der Pausenhalle, die man nicht kaputt machen kann?
- Für eine Sonnenterasse als Erweiterung der Pausenhalle?
- Für einen Ruheraum?

Wofür würden Schüler Geld für die eigene Schule ausgeben, wenn sie Geld hätten?

- Wen interessiert das?
- Warum interessiert das?
- Wer gibt das Geld?
- Wie viel Geld ist das?
- Wie findet ihr die große, gemeinsame Idee?
- Eine Idee gewinnt - und die anderen nicht?
- Wann ist die Idee umgesetzt?

Wie findet ihr die Projektidee?

Jahrgang 5-7

- Jede Klasse gibt bis zu zwei Klassenwünsche ab.
- In einer Jahrgangversammlung 7 werden alle Wünsche vorgestellt.
- Die Vielfalt der Wünsche wird in einem Team* in bis zu vier machbaren Skizzen „projektiert“.
- Lehrkräfte und ältere SuS unterstützen die Teams.

Jahrgang 8-11

- Jede Klasse/jeder Tut-Kurs gibt bis zu zwei Klassen-/Kurswünsche ab.
- In einer Jahrgangversammlung 9 werden alle Wünsche vorgestellt.
- Die Vielfalt der Wünsche wird in einem Team* in bis zu vier machbaren Skizzen „projektiert“.
- Lehrkräfte und ältere SuS unterstützen die Teams.

* 2 Vertreter pro Klasse = max. 8 Personen



Ideen sammeln in der **Klasse**

- Tonnenhaus
- stiller Platz, wo man in der Pause für die Klassenarbeit lernen kann
- klettern und oben sitzen

Klassenvorschlag entwickeln

- Tonnenhaus auf dem Schulhof:
- innen getrennt, von jeder Seite ein Zugang
 - innen zum Lernen oder Reden
 - außen obendrauf Riesenwippe





Ideen aus den Klassen von drei bis vier **Jahrgängen**

- „Tonnenhaus“
- gut erreichbare Pausenbibliothek
- mehr Sitzgelegenheiten zum Quatschen drinnen und draußen

Projektskizzen im Jahrgang 7

1. Pausenbibliothek im Tonnenhaus
2. Gruppen-Sitzmöbel in der Pausenhalle mit Zugang zu einer Bohlenterrasse zwischen Trakt C und D, auf Terrasse die gleichen Sitzmöbel als optische Erweiterung der Pausenhalle



Präsentation der Projektskizzen

- Dem Geschäftsbereich Schule werden max. 8 Projektskizzen vorgestellt.
- Die Rückspiegelung an die Schule erfolgt an die beiden Teams.
- Die Rückspiegelung erfolgt letztlich an die Jahrgangversammlungen 5-7 bzw. 8-11 ggf. unter Beteiligung des GB Schule.

Abstimmungsprozess der Projektskizzen

- Jahrgang 8 plant zwischenzeitlich das Abstimmungsverfahren.
- Jahrgang 8 führt anschließend die Abstimmung für die gesamte Schülerschaft in allen Jahrgängen durch.
- Evtl. muss bei Kritik an der Machbarkeit der vorgestellten Projektskizzen vor der Abstimmung noch Änderungen vorgenommen werden.
- Jahrgang 8/9 verfolgen den Entwicklungsprozess im Rahmen des Politikunterrichts (Politik im Nahraum)

Ende des Abstimmungsprozesses:

