



KlimaWolke

Five Days for Future

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Die Klimastreik-Bewegung „Fridays for Future“ beherrscht seit rund einem Jahr die Medien. Auch Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben sich an den Demonstrationen beteiligt. „Fridays for Future“ beschreibt sich selbst als „alle, die für unser Klima auf die Straße gehen“. Aber reicht es, auf die Straße zu gehen?
Aktiv etwas zu tun, Vorbild

zu sein, Klimaschutz zu (er-)leben soll natürlich wieder das Hauptthema der diesjährigen Klima-Aktionswoche sein - gerade jetzt!
Daher gibt es an jedem der fünf Tage eine besondere Klimaschutz-Aktion, an der hoffentlich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft teilnehmen (S. 4), denn man kann sie im Alltag umsetzen.
Manche erfordern es, dass man bequeme Gewohnheiten

ablegt, andere sind für viele längst selbstverständlich. Setzen wir gemeinsam ein Zeichen, indem wir unser alltägliches Handeln hinterfragen, Klimaschutz im Alltag erproben und erweitern oder beibehalten - kurz: Seien wir aktiv!
„Was wir heute tun, entscheidet, wie die Welt morgen aussieht“ (Boris Pasternak).
Mit den besten Wünschen für eine erlebnisreiche Klima-Aktionswoche 2019

Jennifer Yavuz

Das Ratsgymnasium wurde erneut als „Umweltschule in Europa/ Internationale Nachhaltigkeitsschule“ ausgezeichnet

Am 11.09.2019 fand im Phaeno die Auszeichnungsveranstaltung für das Projekt "Umweltschule in Europa" 2017-2019 statt. 94 niedersächsische Schulen aus dem Bereich Braunschweig wurden ausgezeichnet, 24 der Schulen - darunter auch wir - erhielten zudem die Auszeichnung als "Internationale Nachhaltigkeitsschule".

Das Ratsgymnasium Wolfsburg wurde für Projekte in den Handlungsfeldern Klimaschutz und Biodiversität ausgezeichnet. Im Handlungsfeld Klimaschutz standen die Fortführung der jährlichen Klima-Aktionswoche, der Seminarfachkurs



"Klimawandel" und die Unterstützung des ersten Langen Tags der StadtNatur 2017 im Vordergrund, im Handlungsfeld Biodiversität die Pflege und Erweiterung des Pflanzen- und Tierbestandes auf dem Schulgelände sowie die Anlage unseres Schulgartens. Die Auszeichnung als "Internationale Nachhaltigkeitsschule" wurde uns aufgrund

der Einbindung ökologischer Themen zum Klimawandel und zur Biodiversität im Rahmen des Frankreichaustauschs mit unserer Partnerschule in Rennes verliehen.

Teilnehmer/innen der neu gegründeten Arbeitsgemeinschaft Klima & Umwelt nahmen die Urkunden und die Flagge entgegen.
Das Ratsgymnasium ist seit 2007 "Umweltschule in Europa" und erhielt nun bereits zum fünften Mal auch die internationale Auszeichnung. Wir freuen uns über die Auszeichnung und sammeln bereits Ideen für den nächsten Projektzeitraum!

12. Klima-Aktionswoche

21.10. - 25.10.2019

Jahrgang 5:	
Der Lebensraum der Eisbären schmilzt (Bi, De, Ek)	2
Jahrgänge 5/6:	
Kleine Klimaschützer unterwegs (Ma)	2
Jahrgang 7:	
Energiegewinnung (Ph) & Buchvorstellungen (De)	2
Jahrgang 8:	2
Fridays for Future (PW) & Planet Plastic (Ek)	
Jahrgang 9:	
Energiebewertung und Wirkungsgrad (Ph) & Cradle to Cradle (Ku)	3
Jahrgang 10:	3
Klimawandel (Ek)	
Jahrgang 11 (EP):	3
Biogas (Ch)	
QP1:	3
Vergänglichkeit heute (Ku)	
5-QP1:	4
Five Days for Future	

Worum geht's?

- Sich und andere motivieren, aktiv zu werden!
- Selbstständig und mit anderen gemeinsam planen und handeln können!
- Weltoffen Wissen aufbauen können!
- Empathie für andere zeigen können!
- Interdisziplinär denken und handeln können!

Jahrgang 5: Der Lebensraum der Eisbären schmilzt



fotolia

Zur Arktis zählt die Eisfläche am Nordpol. Sie gehört zu Nordrussland, Grönland und Kanada. Am Nordpol ist unter den Eisbergen nur Wasser. Durch die Klimaerwärmung schmelzen die Eismassen. 2016 sind sie erstmals bis zum Nordpol geschmolzen. Sie sind aber Lebensraum der Eisbären. In **Deutsch**, **Erdkunde** und **Biologie** erfahrt ihr in dieser Woche mehr über den Eisbären, warum er sich in der kalten Arktis sehr wohl fühlt und weshalb Klimaschutz wichtig für das Überleben der Eisbären ist.

Jahrgänge 5/6: Kleine Klimaschützer unterwegs

„Grüne Meilen für das Weltklima“ - eine Aktion des Klima-Bündnisses: Gemeinsam mit dem Klima-Bündnis begeben sich die Jahrgänge 5/6 auf die Reise zur UN-Klimakonferenz nach Santiago de Chile (2.-13.12.2019). Während der Aktionswoche zählt jeder Weg, der klimafreundlich zurückgelegt wird – zu Fuß, mit dem Rad, per Bus, Fahrgemeinschaft oder Bahn – eine Grüne Meile. Die Meilen aller teilnehmenden Schüler überreicht das Klima-Bündnis den Politikern auf der UN-Klimakonferenz in Bonn.

Im **Mathematikunterricht** werdet ihr diese Woche eure Grünen Meilen zählen und die Gesamtmeilen ausrechnen, die das RGW bis zum 08.11. an das Klima-Bündnis melden wird, damit eure Meilen mit nach Santiago de Chile reisen.



www.kindermeilen.de

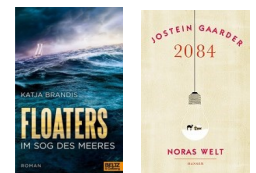
Jahrgang 7: Energiegewinnung & Buchvorstellungen



Ein Schultag verbraucht Energie durch Heizung, SMART-Boards, OHP, Raumlicht, digitales Brett, Computer usw. Dem Thema Energie wird heute viel Beachtung geschenkt, weil der hohe CO₂-Gehalt in der Atmosphäre unser Klima verändert.

Im **Physikunterricht** lernt ihr mit Hilfe von Bausätzen in dieser Woche, wie man Energie gewinnen kann, ohne noch mehr CO₂ in die Luft zu pusten.

Zwei Schülerinnen aus der Klasse 7c werden in dieser Woche in den Parallelklassen die Romane „Floaters“ von Katja Brandis und „2084“ von Jostein Gaarder vorstellen. In „Floaters“ geht es um einen gigantischen Müllteppich im Meer, in „2084“ geht es um die Frage, ob wir unsere Umwelt und das Klima retten können.



Jahrgang 8: Fridays-for-Future & Planet Plastic

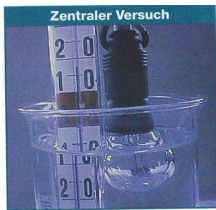


www.fridaysforfuture.de
#allefürsklima

„Die Klimakrise ist eine reale Bedrohung für die menschliche Zivilisation – die Bewältigung der Klimakrise ist die Hauptaufgabe des 21. Jahrhunderts. Wir fordern eine Politik, die dieser Aufgabe gerecht wird (Quelle: „<https://fridaysforfuture.de/>“). Im Fach **Politik-Wirtschaft** wird diskutiert, inwieweit man sich als Jugendlicher politisch einmischen kann und sollte. Die aktuellen weltweiten Streiks von Jugendlichen beweisen, dass Politiker reagieren, wenn sie eine entsprechende Motivation erhalten. Eure Meinung ist gefragt, also mischt euch ein!

Planet Plastic (Erdkunde): Seit 1950 wurden weltweit etwa 8,3 Mrd. Tonnen Kunststoff erzeugt. Diese Menge entspricht 25000 mal dem Empire State Building oder 1000 000 000 Elefanten. Unsere moderne Welt ist auf Plastik aufgebaut und ausgelegt. Es ist als Werkstoff extrem nützlich, aber umso schädlicher für die Umwelt und den Menschen, denn es gelangt auf verschiedenste Wege ins Meer und so in die Nahrungskette. Neueste Erkenntnisse zeigen, dass sogenanntes Mikroplastik bereits im menschlichen Körper nachweisbar ist.

Jahrgang 9: Energieentwertung und Wirkungsgrad & Cradle to Cradle



Alle reden vom Energiesparen, um das Klima zu schützen. Es gilt doch der Energieerhaltungssatz! Es geht also keine Energie verloren!? Was meint man mit Entwertung der Energie? Und wie groß ist eigentlich der Wirkungsgrad einer Glühlampe?

Dies soll in der Klimaaktionswoche im Fach **Physik** in den Blick genommen werden.

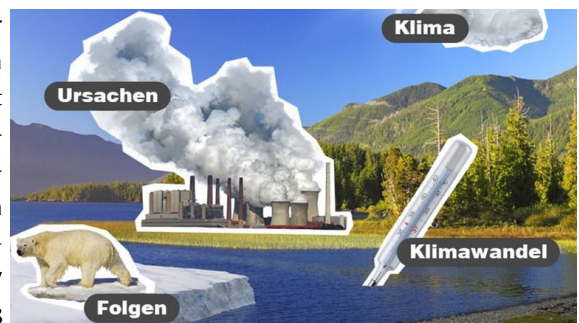
Bild: Spektrum Physik, S. 26

Wie können Alltagsgegenstände nachhaltig und umweltbewusst gestaltet werden? Der Jahrgang 9 lernt das Prinzip „Cradle to Cradle“ („Von Wiege zu Wiege“) in **Kunst** als Möglichkeit des zeitgemäßen Designs kennen. Kreisläufe aus industrieller Herstellung, Verbrauch und Wiederverwertung werden sichtbar gemacht und für innovative Designideen genutzt.



Jahrgang 10: Klimawandel

Zu den globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gehört der natürliche und anthropogene Klimawandel, welcher laut curricularen Vorgaben im **Erdkundeunterricht** des 10. Jahrgangs thematisiert wird. Neben der Benennung und Erklärung der Ursachen für den natürlichen und anthropogenen Klimawandel z. B. unter Berücksichtigung des Kohlenstoffkreislaufs und Treibhauseffekts stehen die Folgen des Klimawandels und Möglichkeiten zu seiner Reduktion im Vordergrund. Inhaltlich wird damit an den **Biologieunterricht** Jg. 7 (Fotosynthese und Zellatmung) sowie den **Chemieunterricht** Jg. 8 (Stoffkreisläufe, Verbrennungsprozesse) angeknüpft.



EP: Biogas



Welche chemische Struktur und Eigenschaften hat Biogas? Ist Biogas ökologisch sinnvoll? Wie funktioniert eine Biogasanlage?

Das Thema Biogas steht im **Chemieunterricht** im Fokus, zudem wird die Funktionsweise einer Biogasanlage thematisiert.

QP1: Vergänglichkeit heute

Schülerinnen und Schüler gestalten im QP1-Kurs Kunst eA Bilder zum Thema Vergänglichkeit. Im Gegensatz zu den Vanitasbildern des Barock ist der Blick heutzutage auf die Vergänglichkeit der diesseitigen Welt gerichtet. Im Sinne der offenen Werkstattarbeit wird auch zum Klimawandel recherchiert werden, um bildwürdige Themen und heutige Symbole zu finden.

Das Bild zeigt zum Beispiel eine Avocado als Totenkopf (<https://www.fluter.de; 19.09.19>), um auf den Zusammenhang zwischen unserem Avocado-Konsum und der Gefährdung mexikanischer Kiefernwälder aufmerksam zu machen.



Schulgemeinschaft: Five Days for Future

Im Rahmen der diesjährigen Klima-Aktionswoche sind alle Mitglieder der Schulgemeinschaft herzlich eingeladen, aktiv tägliche Aktionen zum Klimaschutz zu unterstützen und dauerhaft in den eigenen Alltag zu übernehmen:

Montag, 21.10.2019: Abfall vermeiden

Nutze Mehrweg- statt Einwegflaschen, eigene Thermobecher statt Coffee-to-go-Becher, Brotboxen statt Butterbrotpapier oder Alufolie, verwende Recyclingpapier, nutze altes Papier als Schmierzettel oder verwende nachfüllbare Stifte - prüfe dein Abfallaufkommen im (Schul-)Alltag und versuche es gezielt zu reduzieren!

Dienstag, 22.10.2019: Mülltrennung

Nicht vermeidbarer Müll sollte so getrennt werden, dass er wiederverwertet werden kann. Hierzu achtet besonders auf die richtige Mülltrennung: Behälterglas sortiert nach Weiß-, Braun- und Grünglas in Glascontainer, Papier/ Pappe/ Kartons in Papiercontainer (blau), Leichtverpackungen mit „Grünem Punkt“ in den Gelben Sack, Bioabfälle (z. B. Obst-/ Gemüse-/ Eierschalen, Gartenabfälle) in die Biotonne und Restmüll (z. B. benutzte Papiertaschentücher) in die grauen Restmüllbehälter. Informiere dich hier: <https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/ratgeber-abfaelle-im-haushalt>.

Mittwoch, 23.10.2019: Klimafreundlicher Schulweg

Das Auto bleibt heute stehen. Schwing dich auf ein Fahrrad, komm zu Fuß zur Schule oder nutze (zur Not) den öffentlichen Nahverkehr - wir setzen als Schulgemeinschaft ein Zeichen für einen klimafreundlichen Schulweg! *Alle Radfahrer und Fußgänger treffen sich um 7.35 Uhr auf dem Schulhof zu einem Gruppenfoto.*

Donnerstag, 24.10.2019: Veggie-Day (in Kooperation mit dem Waffelteam und Wollino)

Unser Waffelteam und Wollino versorgen uns auch heute mit Köstlichkeiten - aber veggie! Fleischkonsum belastet das Klima, weil die Futterproduktion CO₂ freisetzt, Bäume für Weideland gefällt werden und Wiederkäuer das Klimagas Methan produzieren. Verzichte heute bewusst auf Fleisch und Wurst, leiste damit einen Beitrag zum Klimaschutz und probiere Neues!

Freitag, 25.10.2019: Energiespar-Tag

Stoßlüften in den Pausen statt dauerhaft offener Fenster bei laufender Heizung, kein brennendes Licht in leeren Räumen - das sollte selbstverständlich sein! Aber auch Stromverbrauch durch Handy-Akkus oder Kopfhörer ist vermeidbar: Nutze den heutigen Tag, um mal „abzuschalten“ und dich stattdessen mit deinen Mitmenschen auszutauschen - z. B. über weitere Energiespar-Möglichkeiten in deinem Alltag.

Schulgemeinschaft: „Deckel gegen Polio“ - tolles Ergebnis

Seit der Klima-Aktionswoche 2016 wurden am Ratsgymnasium Plastikdeckel von Getränkeflaschen und -kartons gesammelt, um das Projekt „Deckel gegen Polio“ zu unterstützen. Polio (Kinderlähmung) ist eine von Viren ausgelöste ansteckende Infektionskrankheit der Nervenzellen des Rückenmarks, die zur Lähmung von Muskeln bzw. ganzer Muskelgruppen führen kann.

Die Aktion des Vereins Deckel drauf e. V. endete am 30.06.2019 und die am Ratsgymnasium gesammelten Deckel wurden von der Projektgruppe „Go Green“ übergeben. In den vergangenen knapp drei Jahren wurden an unserer Schule rund 600.000 Plastikdeckel gesammelt, dies entspricht 1,2 Tonnen Plastik und somit 1200 Polio-Impfungen. **Herzlichen Dank an alle fleißigen Sammler!**

Ratsgymnasiasten sammeln eine Tonne Plastikdeckel für gute Sache

Deckel gegen Polio: 600.000 Kappen kamen in den vergangenen drei Jahren zusammen

STADTMITTE. Das Sammeln der Kappen hat sich gelohnt: Fast drei Jahre lang haben sich die Schülern und Schüler des Ratsgymnasiums Plastikdeckel von Getränkeflaschen und -kartons - aber ohne Teebeuteln - gesammelt. Heute unterstützen die Schüler das Projekt „Deckel gegen Polio“ des Vereins Deckel drauf e. V.

Die Sammlung begann im Oktober 2016 im Rahmen der jährlichen Klima-Aktionswoche.



Die 500 Plastikdeckel-Sammler des Vereins sind in der Liste der Namen durch Rotary- und Förderer im Rahmen der Rotary-Kampagne „Echt Pink Now“ unter der Leitung von Ratsgymnasium-Wahlleiterin Dr. Sabina Wollino. Die Sammlung begann im Oktober 2016 im Rahmen der jährlichen Klima-Aktionswoche und war Teil der Realisierung als „Umweltwoche in Europa“, die den Tag in

der Schule Sammelbehälter für die Plastikdeckel und die Schüler war die offizielle Start- und Endstation der Aktion. Für wenige Tage boten sie Spenden die zusätzlichen Deckel am Webshop der

Schülerinnen und Schüler der Projektgruppe „Go Green“ packten mit Hausmeister Sebastian Stroh und Schülerin Nina Fritsch die gesammelten Plastikdeckel in sechs Big-Bags. Diese wurden dem Schachtler

die Abholung durch die Spedition bereit gestellt. Insgesamt kamen rund 1200 Kilo, also über eine Tonne Plastikdeckel zusammen. Dies entspricht einer Anzahl von ungefähr 1200 Polio-Impfungen, denn 500 Plastik-

deckel wiegen nur einen Kilogramm und insgesamt über 600.000 Deckel von Rotary- und Förderer gesammelt. Die 1.200 Impflingen sind Teil der hochsensiblen Erkrankung Polio, die weltweit vorkommt.

Elf Klima-Aktionswochen im Rückblick unter www.rgwob.de

Ratsgymnasium
Wolfsburg
Pestalozziallee 2

Telefon: 05361/281911
Fax: 05361/281921
E-Mail: ratsgymnasium@rgwob.de

**Klimaschutz
beginnt beim
Druck: Die
KlimaWolke
gibt es digital
unter
www.rgwob.de!**