



KlimaWolke

Klima geht uns alle an

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft,

bereits zum 14. Mal nutzen wir die Woche nach den Herbstferien, um klimabezogene Inhalte und Aktionen in möglichst vielen Jahrgängen durchzuführen und zu thematisieren. Viele Themen sind inzwischen institutionalisiert, doch es gibt jedes Jahr auch neue

Aktivitäten wie in diesem Jahr in Jahrgang 9 im Fach Deutsch die Erstellung von Podcasts zum Klimawandel oder die Vorstellung einiger Beispiele aktueller Veränderungen innerhalb einzelner Klimazonen im Erdkundeunterricht des 7. Jahrgangs durch Schüler/innen der QP1.

Am Mittwoch, den 03.11. wird Herr Barkhof wieder die **Energiemanager der Klassen 5-7 in der 5. Stunde im Hörsaal** ausbilden. Ich wünsche eine erlebnisreiche Klima-Aktionswoche!

Jennifer Yavuz

14. Klima-Aktionswoche

01.11. - 05.11.2021

Jahrgänge 5-7:
Ausbildung der Energiemanager 1

Jahrgang 5:
Der Lebensraum der Eisbären schmilzt (Bi, De, Ek) 2

Jahrgänge 5/6:
Kleine Klimaschützer unterwegs (Ma) 2

Jahrgang 7 (& QP1):
Energiegewinnung (Ph), Klimazonen (Ek) 2

Jahrgang 8:
Fridays for Future (PW) 3

Jahrgang 9:
Energiebewertung und Wirkungsgrad (Ph), Cradle to Cradle (Ku), Podcasts Klimawandel (De) 3

Jahrgang 10:
Klimawandel (Ek) 3

Jahrgang 11 (EP):
Biogas (Ch) 3

Häkelriff, Plenergy, My School Goes Green 4

Photovoltaik-Anlage auf Trakt S

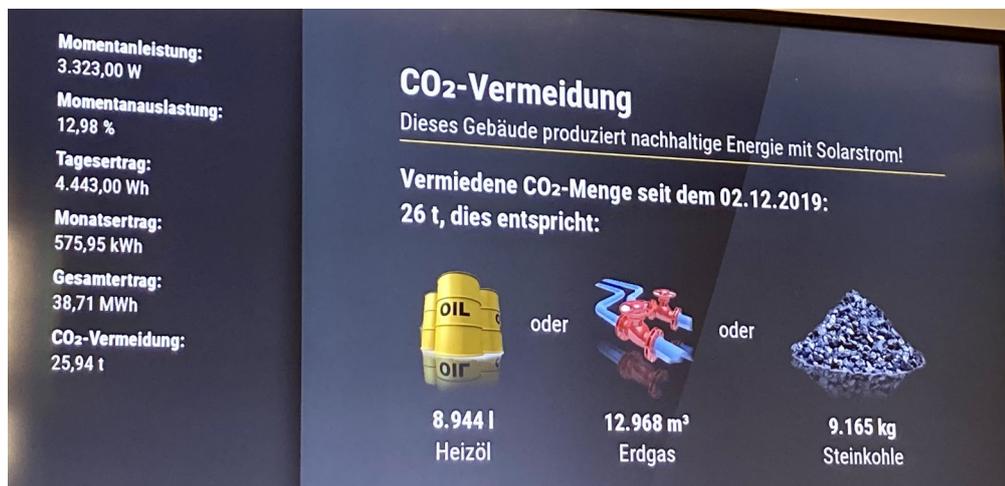
Seit dem 02.12.2019 ist auf dem Dach des S-Traktes eine Photovoltaik-Anlage in Betrieb. Rund 80 Solarmodule wurden auf einer Unterkonstruktion montiert. Die einzelnen PV-Paneele kommen auf eine Leistung von 320 Watt. Die komplette Photovoltaikanlage erbringt eine Leistung von 25,6 kW_p. Die

Solarzellen produzieren einen jährlichen Stromertrag von bis zu 25.000 kWh Strom. Von der umweltfreundlichen Energie können dann die Lernenden und Lehrkräfte profitieren: Die Schule verbraucht etwa 90 Prozent des eigenen Solarstroms selbst. Die verbleibenden 10 Prozent an Sonnenstrom fließen in das öffentliche Stromnetz. Über



Anzeigetafeln wird die aktuelle Leistung der PV-Anlage angezeigt. Angebracht wurden die Tafeln im EG des S-Traktes sowie auf den Fluren der Biologie und Physik.

Bild oben: Stadt Wolfsburg; Bild unten: Ya



Worum geht's?

- Sich und andere motivieren, aktiv zu werden!
- Selbstständig und mit anderen gemeinsam planen und handeln können!
- Weltoffen Wissen aufbauen können!
- Empathie für andere zeigen können!
- Interdisziplinär denken und handeln können!

Jahrgang 5: Der Lebensraum der Eisbären schmilzt

Zur Arktis zählt die Eisfläche am Nordpol. Sie gehört zu Nordrussland, Grönland und Kanada. Am Nordpol ist unter den Eisbergen nur Wasser. Durch die Klimaerwärmung schmelzen die Eismassen. 2016 sind sie erstmals bis zum Nordpol geschmolzen. Sie sind aber Lebensraum der Eisbären. In **Deutsch, Erdkunde** und **Biologie** erfahrt ihr in dieser Woche mehr über den Eisbären, warum er sich in der kalten Arktis sehr wohl fühlt und weshalb Klimaschutz wichtig für das Überleben der Eisbären ist.



fotoia

Jahrgänge 5/6: Kleine Klimaschützer unterwegs



„Grüne Meilen für das Weltklima“ - eine Aktion des Klima-Bündnisses: Gemeinsam mit dem Klima-Bündnis begeben sich die Jahrgänge 5/6 auf die Reise zur UN-Klimakonferenz nach Glasgow (wegen Corona verschoben auf November 2021). Während der Aktionswoche zählt jeder Weg, der klimafreundlich zurückgelegt wird – zu Fuß, mit dem Rad, per Bus, Fahrgemeinschaft oder Bahn – eine Grüne Meile. Die Meilen aller teilnehmenden Schüler überreicht das Klima-Bündnis den Politikern auf der UN-Klimakonferenz in Bonn.

Im **Mathematikunterricht** werdet ihr diese Woche eure Grünen Meilen zählen und die Gesamtmeilen ausrechnen, die das RGW an das Klima-Bündnis melden wird, damit eure Meilen mit nach Glasgow reisen.

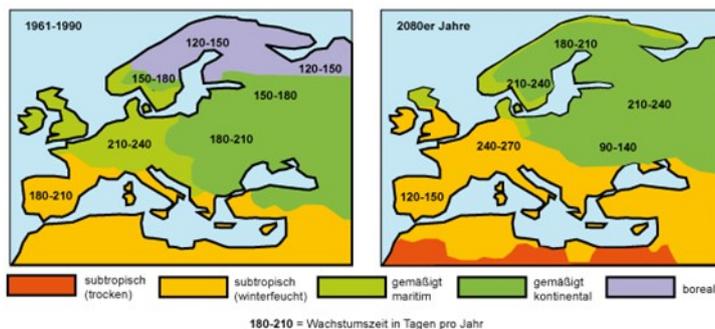
Jahrgang 7: Energiegewinnung & Klimazonen

Ein Schultag verbraucht Energie durch Heizung, SMART-Boards, Raumlicht, digitales Brett, Computer usw. Dem Thema Energie wird heute viel Beachtung geschenkt, weil der hohe CO₂-Gehalt in der Atmosphäre unser Klima verändert.

Im **Physikunterricht** lernt ihr mit Hilfe von Bausätzen in dieser Woche, wie man Energie gewinnen kann, ohne noch mehr CO₂ in die Luft zu pusten.



Erderwärmung bedroht ganze Klimazonen: „Müssen wir nach Grönland flüchten?“



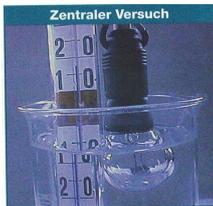
Unter dieser Überschrift zitierte die Süddeutsche Zeitung Klimaforscher und Geografen, die das Verschwinden ganzer Klimazonen (Tropen oder Polregionen) bis 2100 vorhersagen. Zu dieser Thematik werden die Schülerinnen und Schüler des Seminarfachkurses „Klimawandel“ der QP1 einige Beispiele aktueller Veränderungen innerhalb der einzelnen Klimazonen im Rahmen des **Erdkundeunterrichts** vorstellen.

Jahrgang 8: Fridays-for-Future



„Die Klimakrise ist eine reale Bedrohung für die menschliche Zivilisation – die Bewältigung der Klimakrise ist die Hauptaufgabe des 21. Jahrhunderts. Wir fordern eine Politik, die dieser Aufgabe gerecht wird“ (Quelle: <https://fridaysforfuture.de/>). Im Fach **Politik-Wirtschaft** wird diskutiert, inwieweit man sich als Jugendlicher politisch einmischen kann und sollte. Die seit 2019 stattfindenden weltweiten Streiks von Jugendlichen beweisen, dass Politiker reagieren, wenn sie eine entsprechende Motivation erhalten. Eure Meinung ist gefragt, also mischt euch ein!

Jahrgang 9: Energieentwertung und Wirkungsgrad & Cradle to Cradle & Podcasts



Alle reden vom Energiesparen, um das Klima zu schützen. Es gilt doch der Energieerhaltungssatz! Es geht also keine Energie verloren!? Was meint man mit Entwertung der Energie? Und wie groß ist eigentlich der Wirkungsgrad einer Glühlampe? Dies soll in der Klimaaktionswoche im Fach **Physik** in den Blick genommen werden.

Bild: Spektrum Physik, S. 26

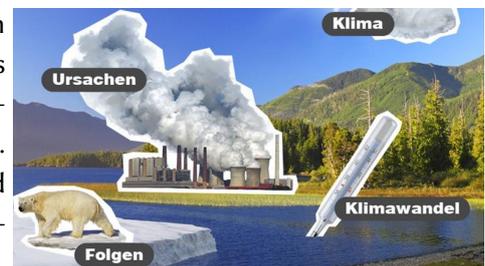
Wie können Alltagsgegenstände nachhaltig und umweltbewusst gestaltet werden? Der Jahrgang 9 lernt das Prinzip „Cradle to Cradle“ („Von Wiege zu Wiege“) in **Kunst** als Möglichkeit des zeitgemäßen Designs kennen. Kreisläufe aus industrieller Herstellung, Verbrauch und Wiederverwertung werden sichtbar gemacht und für innovative Design-Ideen genutzt.



Über den Klimawandel kann man nicht genug informieren! Aufgrund der hohen Anzahl an Informationsquellen, die meist nur in langer Textform verfügbar sind, soll das Thema motivierend und leicht zugänglich aufbereitet werden, sodass immer mehr Menschen auf die Dringlichkeit des Themas aufmerksam gemacht werden. Die Schüler/innen des Jahrgangs 9 sammeln im Fach **Deutsch** Informationen aus verschiedensten Sachtexten und teilen ihre Erkenntnisse in einem spannenden Podcast mit.

Jahrgang 10: Klimawandel

Zu den globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gehört der natürliche und anthropogene Klimawandel, welcher laut curricularen Vorgaben im **Erdkundeunterricht** des 10. Jahrgangs thematisiert wird. Neben der Benennung und Erklärung der Ursachen für den natürlichen und anthropogenen Klimawandel z. B. unter Berücksichtigung des Kohlenstoffkreislaufs und Treibhauseffekts stehen die Folgen des Klimawandels und Möglichkeiten zu seiner Reduktion im Vordergrund. Inhaltlich wird damit an den **Biologieunterricht** (Fotosynthese und Zellatmung) sowie den **Chemieunterricht** (Stoffkreisläufe, Verbrennungsprozesse) angeknüpft.



EP: Biogas



Welche chemische Struktur und Eigenschaften hat Biogas? Ist Biogas ökologisch sinnvoll? Wie funktioniert eine Biogasanlage?

Das Thema Biogas steht im **Chemieunterricht** im Fokus, zudem wird die Funktionsweise einer Biogasanlage thematisiert.

Flinke Maschenkunst im phaeno & „Riff-Geschichten“ bei YouTube

Im Rahmen der Sonderausstellung „Pale Blue Dot“, die Einblicke gab, was Klimawandel und Umweltverschmutzung insbesondere für unsere Meere bedeuten, und wichtige Erkenntnisse über besondere Meeresbewohner vermittelte, ist im vergangenen Winter im phaeno auch eine ganz spezielle Unterwasserwelt entstanden (vgl. KlimaWolke 2020).

Mit fleißiger Unterstützung der Häkel-AG unserer Schule und der flinken Maschenkunst zahlreicher phaenoBesucher ist eine Unterwasserwelt entwickelt worden, die mittlerweile aus unzähligen Häkelwesen besteht. Zwischenzeitlich war die phaeno-Unterwasserwelt im Universum Bremen zu sehen und ist dort noch weitergewachsen. Seit dem 2. Oktober 2021 ist die Unterwasserwelt zurück im phaeno und soll bis zum Ende der Weihnachtsferien noch größer werden.

Häkelfans können nun wieder aktiv werden und das phaeno freut sich über kleine und große Häkelkunstwerke wie Korallen, Kraken, Fische u.v.m.. Inzwischen gibt es bei YouTube auch „Riff-Geschichten“ mit dem Rochen Jochen, den Seeanemonen Anne und Mona, der Robbe Rosi, Professor Krake, der Krabbe Freddi, der Sardine Terry und Gästen wie einer Garnele oder einem Walhorn. Die Playlist „Riff-Geschichten“ gibt es unter folgendem Link: https://youtube.com/playlist?list=PLAc3JZ0Gr0x-6Mz6-KJs4cOIPHg9__p-b.



EP: „plenergy – Vom Planspiel zur Energiewende“

Das Projekt „plenergy – Vom Planspiel zur Energiewende“ der Klimaschutzagentur Hannover bringt Jugendliche, Aktive der Lokalpolitik und örtliche Initiativen zusammen. Es wird spannend, welche Beschlüsse Schülerinnen und Schüler in einem großen Energiewende-Rat verabschieden. Nach einer Zeit zeigt sich, was in ihrer Stadt, Gemeinde und Schule daraus erwächst. Bei plenergy geht es um Meinungsbildung, politische Teilhabe, Netzwerke, Klimaschutz – und natürlich um die Energiewende.

Vom 24.-26.01.2022 findet das Projekt an unserer Schule mit dem 11. Jahrgang statt.

Die Nationale Klimaschutzinitiative (NKI) des Bundesumweltministeriums fördert plenergy seit dem 1. Januar 2019 für vier Jahre als „innovatives Klimaschutzprojekt mit bundesweiter Ausstrahlung“.

„My School Goes Green“ - Wolfsburger Schulwettbewerb



Die Carl und Marisa Hahn-Stiftung möchte mit dem Förderwettbewerb „My School Goes Green“ das Anliegen von Schülerinnen und Schülern zur Klimaverbesserung und ihr Interesse an nachhaltiger Bildung unterstützen und finanziell fördern. Ziel des Wettbewerbs ist es, Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre kreativen Ideen umzusetzen und dadurch ihre Schule und das Schulleben noch nachhaltiger zu gestalten. Die Ausschreibung richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 7.

Teilnehmen kann man in Gruppen jeder Größe, also vom Klassenverband über Projekt-Teams bis hin zu Einzelteilnehmern ist alles erlaubt. Die Aufgabe im Rahmen des Wettbewerbs besteht darin, eigene, kreative, innovative Ideen und Konzepte auszuarbeiten, auf welche Weise die Schule oder das Schulleben zukunftsgewandt noch umweltfreundlicher und/oder noch nachhaltiger gestaltet werden kann. Thematisch und formal sind keine Grenzen gesetzt. So können Ideen aus den Bereichen Ressourcen-Einsparung, CO₂-Reduktion, Energie-Effizienz, Wasseraufbereitung, Kunststoff- und Papiervermeidung bis 15.12.2021 eingereicht werden, aber auch zu Themen wie nachhaltiger Wissensvermittlung und nachhaltigem Handeln.

Alle Informationen zum Wettbewerb gibt es unter <https://myschoolgoesgreen.org/>.

13 Klima-
Aktionswochen im
Rückblick unter
www.rgwob.de

Ratsgymnasium
Wolfsburg
Pestalozziallee 2

Telefon: 05361/281911
Fax: 05361/281921
E-Mail:
ratsgymnasium@rgwob.de

Klimaschutz
beginnt beim
Druck: Die
KlimaWolke
gibt es digital
unter
[www.rgwob.de!](http://www.rgwob.de)