

Berufs- und Lebenswelt sind geprägt von zunehmender Vielfalt und Internationalität, in der interkulturelle Kompetenz unerlässlich ist. Daher möchten wir als Europaschule über das normale Fremdsprachenangebot hinaus die Sprachkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler so gut wie möglich entwickeln. Englisch als Arbeitssprache in Sachfächern soll die Sprachkompetenz erhöhen. English Fast Forward ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler mit fortgeschrittenen Englischkenntnissen.

Bezug zum Leitbild: C, D und E

Als Schule, die auch für Beruf und Studium ausbildet, wissen wir, dass der fremdsprachlichen Kompetenz immer größerer Stellenwert zugemessen wird.

Das Ziel: Besser Englisch können - vor allem leichter sprechen lernen - durch Verwendung des Englischen als "normale" Arbeitssprache in Sachfächern.

Die Problematik: Dieses Ziel ist so verlockend, dass häufig die damit verbundenen Probleme unterschlagen werden.

Warum wir am Ratsgymnasium uns nicht für das Angebot einer „Bili-Klasse“ entschieden haben!

Bili-Klasse: Wird innerhalb eines Schuljahrganges eine eigene Bili-Klasse eingerichtet, sammeln sich dort meist die besonders motivierten Schüler. In den anderen Klassen fehlen diese „Spitzenleute“, die die Leistungsbereitschaft einer Klasse in der Regel nach oben ziehen. Außerdem kommen die Vorteile von „Bili“ nur einer von vier Klassen, d.h. lediglich 25% eines Jahrgangs zugute.

Fachsprache: Der Stoff eines bilingualen Sachfachs und die zusätzlich zu lernende englische Fachsprache führen zu einer Doppelbelastung der Schüler. Die Lernziele eines Sachfachs können vielleicht nur eingeschränkt erreicht werden. Ein Schüler kann in z.B. *Geschichte* vielleicht nicht die gute Note erreichen, die er sonst haben könnte. Mehr noch: vielleicht verliert er gar das Interesse an *Geschichte*, nur weil er die *Fremdsprache* nicht so gut kann.

Die Lösung am Ratsgymnasium:

- A Bili-Module in Sachfächern**
- B English Fast Forward ab Jg. 5**
- C Cambridge Certificate**
- D Schuleigenes Profil *European Studies***

Zu A Speziell in den Gesellschaftswissenschaften (Geschichte, Erdkunde, WN, Religion etc.), aber auch in einem Fach wie *Kunst* sollen geeignete Unterrichtseinheiten (Module) in Englisch durchgeführt werden. Durch stoffliche und zeitliche Begrenzung einerseits und die systematische Verteilung über die Jahrgänge andererseits hoffen wir die genannten Probleme einer Bili-Klasse zu vermeiden bzw. zu entschärfen.

Bili-Module am Ratsgymnasium kommen jeder Schülerin und jedem Schüler eines Jahrganges zugute. *Alle* werden so an den "normalen" Gebrauch des Englischen zumindest herangeführt.

Entwicklungsziele für die nächsten vier bis sechs Jahre:

- Unterrichtende Lehrkräfte: Aufbau eines Materialfundus (bilinguale Module, E^{ff}) zur Unterstützung neuer Kolleginnen und Kollegen für die Jahrgänge 5 bis 10 aufsteigend bis Sommer 2020 (E^{ff} in Jg. 10)
- Schulleitung: Einstellung von Englisch-Lehrkräften mit einem Sachfach als Zweitfach

► *Sprachbegabte* Schüler erhalten einen zusätzlichen Anreiz für das Sachfach.

► *Weniger sprachbegabte* Schüler haben keinen großen Nachteil im Sachfach.

Lehrkräfte mit Doppelqualifikation unterrichten die bilingualen Module. Da es im Bili-Unterricht keine ausdrückliche Fehlerkorrektur wie im Englischunterricht gibt, ist es wichtig, dass die eingesetzten Lehrer Englisch-Fachleute sind. Sonst gewöhnen sich die Schüler Fehler an, die später nur schwer wieder zu korrigieren sind. Geeignet sind nach unserem Konzept nur Lehrkräfte mit einer Fächerkombination *Englisch/ Sachfach*, längerer Erfahrung im englischsprachigen Ausland bzw. Muttersprachler oder Lehrkräfte mit nachgewiesenen Englischkenntnissen auf mindestens dem Niveau C2.

Zu B Seit dem Schuljahr 2014/2015 bietet das Ratsgymnasium ab Klasse 5 für Schülerinnen und Schüler mit fortgeschrittenen Englischkenntnissen das Angebot E^{ff} an. Der Englischunterricht in den Jahrgängen 5 bis 7 liegt für alle Klassen eines Jahrgangs zeitgleich, so dass ohne Creaming-Effekt in anderen Fächern eine E^{ff}-Gruppe pro Jahrgang eingerichtet werden kann. Es ist ein Wechsel in den regulären Englischunterricht und umgekehrt möglich. Ab Jg. 8 findet der Englischunterricht bis auf eine Stunde im Klassenverband statt, diese eine Stunde wird als E^{ff}-Stunde auf Leiste gelegt, um die Teilnahme an Wettbewerben und die Projektarbeit zu stärken. Zudem wird ein Sachfach (z.B. Geschichte, Erdkunde) bilingual unterrichtet, dazu liegt dieser Sachfach-Unterricht auf Leiste.

Zu C Ab dem 2. Halbjahr des 8. Jahrgangs wird die AG „Cambridge English: Preliminary (PET)“ angeboten. In der Oberstufe kann das Zertifikat „Cambridge English: Advanced (CAE)“ erworben werden. Das Ratsgymnasium ist zertifiziertes Cambridge English Exam Preparation Centre.

Zu D Das schuleigene Zertifikat „European Studies“ können Schülerinnen und Schüler erwerben, indem sie individuell bilinguale Lernangebote sammeln, die wir zum Zertifikat zusammensetzen. Hierzu gehören bilinguale AG-Angebote und das Auslandspraktikum ebenso wie das bilingual erteilte Seminarfach. **Bilingualität im Seminarfach** bieten wir seit Beginn der Seminarfachregelung an.